



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO:32
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10 a 22/10/2021 OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- CONTAGEM ORAL.
- AUTOCONHECIMENTO.
- ESQUEMA CORPORAL.
- VOCABULÁRIO.
- COMUNICAÇÃO.
- AUTONOMIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

- ❖ AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES(AS).
- ❖ CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**



(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- ❖ REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- ❖ ACEITAR E VALORIZAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONSTRUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- ❖ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ❖ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- ❖ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

- ❖ ESTABELECER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ❖ UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

- ❖ CLASSIFICAR OBJETOS DE ACORDO COM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1.ATIVIDADE: AS VOGAIS

POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL ATRAVÉS DO PRONUNCIAR AS PALAVRAS, BEM COMO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO VISO-MOTORA E IDENTIFICAR AS VOGAIS.

TERÇA-FEIRA 19/10//2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1.ATIVIDADE: PERCEPÇÃO VISUAL

POR QUE A **PERCEPÇÃO VISUAL** É IMPORTANTE? BOAS HABILIDADES PERCEPTIVAS **VISUAIS** SÃO IMPORTANTES PARA MUITAS ATIVIDADES DIÁRIAS, COMO LER, ESCREVER, COMPLETAR QUEBRA-CABEÇAS, CORTAR, DESENHAR, SOLUCIONAR PROBLEMAS DE MATEMÁTICA, VESTIR-SE, ENCONTRAR SUA MEIA NA GAVETA, ENTRE OUTRAS.

QUARTA-FEIRA 20/10/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1.ATIVIDADE: VAMOS COMPLETAR OS ROSTOS.

COMO REALIZAR ESTA ATIVIDADE? COM A AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE O ROSTO DE CADA CRIANÇA E PEÇA PARA SEU FILHO(A) COMPLETAR O QUE FALTA.

COM ESTA ATIVIDADE EDUCATIVA A CRIANÇA TEM A OPORTUNIDADE DE SE RECONHECER COMO PESSOA, DESCOBRIR O SEU CORPO, SUAS CAPACIDADES DE MOVIMENTO E INTERAÇÃO E, AINDA, INTERAGIR COM O PRÓXIMO DE FORMA RESPEITOSA.



QUINTA-FEIRA 21/10/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1.ATIVIDADE: PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E COLOQUE NA ORDEM.

A NUMERAÇÃO ORAL OCUPA UM IMPORTANTE PAPEL NAS PRIMEIRAS ANÁLISES QUE AS CRIANÇAS FAZEM DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO É POSSÍVEL QUE JÁ POSSAM PERCEBER ALGUMAS REGULARIDADES QUANDO REALIZAM UMA CONTAGEM OU RECITAM OS NÚMEROS, CONTAR IMPLICA CORRESPONDER UM A UM DOS NOMES DOS NÚMEROS AOS OBJETOS A SEREM CONTADOS.

SEXTA FEIRA: 22/10/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1 -ATIVIDADE: VAMOS LER A HISTÓRIA “PATO DE SAPATO”, QUE É UMA RIMA DIVERTIDA. EM SEGUIDA FAÇA UM CÍRCULO EM TODAS AS VOGAIS “O” QUE VOCÊ ENCONTRAR.

A LEITURA DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DESPERTA A CURIOSIDADE, ESTIMULA A IMAGINAÇÃO, DESENVOLVE A AUTONOMIA E O PENSAMENTO, PROPORCIONA À CRIANÇA VIVENCIAR DIVERSAS EMOÇÕES.

2 -ATIVIDADE:CUBRA OS TRACEJADOS DO CADARÇO E DEPOIS PINTE O TÊNIS BEM BONITO, RESPEITANDO O ESPAÇO DELIMITADO.

O PATO DE SAPATO

EM UM VILAREJO BEM PACATO.
MORAVA UM PATO CHAMADO TATO.
TINHA CONSIGO UM TALENTO INATO.
VIVIA DA SUA ARTE, VIVIA DE ARTESANATO.
TATO COMO TODO PATO, TINHA O PÉ CHATO.
ISSO LHE CAUSAVA SOFRIMENTO
TODA NOITE, PRECISAVA DE UM RITUAL DE RELAXAMENTO.
MAS TEVE UMA IDEIA EM SUA MENTE
UM PRODUTO DIFERENTE.
ALGO BEM ABSTRATO
NUNCA POR LÁ SE OUVIA TER FALADO
PATO CRIOU UM SAPATO
BATIZOU DE PÉ DE PATO
FOI SUCESSO IMEDIATO
MAIOR BOATO.
TODOS FICARAM SABENDO, ATÉ OS BICHOS DO MATO.
O PATO SAIU DO ANONIMATO
PARA O ESTRELATO
FICOU TÃO CONTENTE
POIS AGORA VIVIA DO CRIA A SUA MENTE
COMO É BOM VIVER DA SUA PRÓPRIA ARTE, DO SEU ARTESANATO.
NÃO TEM COMO NÃO SER GRATO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

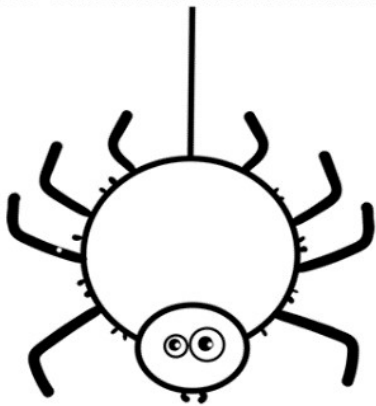
32º ROTEIRO - INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA: 18/10/2021

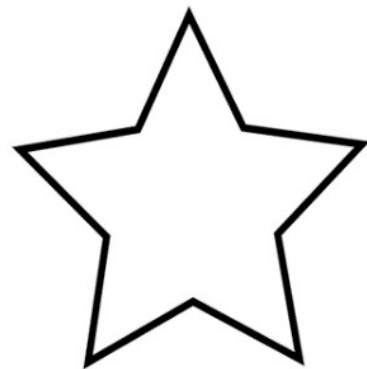
NOME: _____

AS VOGAIS

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E PINTE.



_____ RANHA



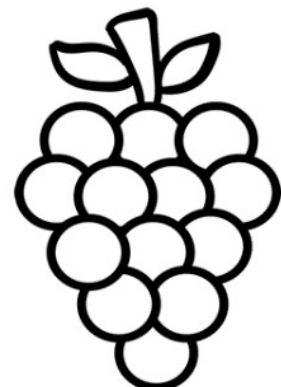
_____ STRELA



_____ VELHA



_____ OIÔ



_____ VA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO - INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA: 19/10/2021

NOME: _____

VAMOS LIGAR OS ANIMAIS IGUAIS E DEPOIS PINTAR:





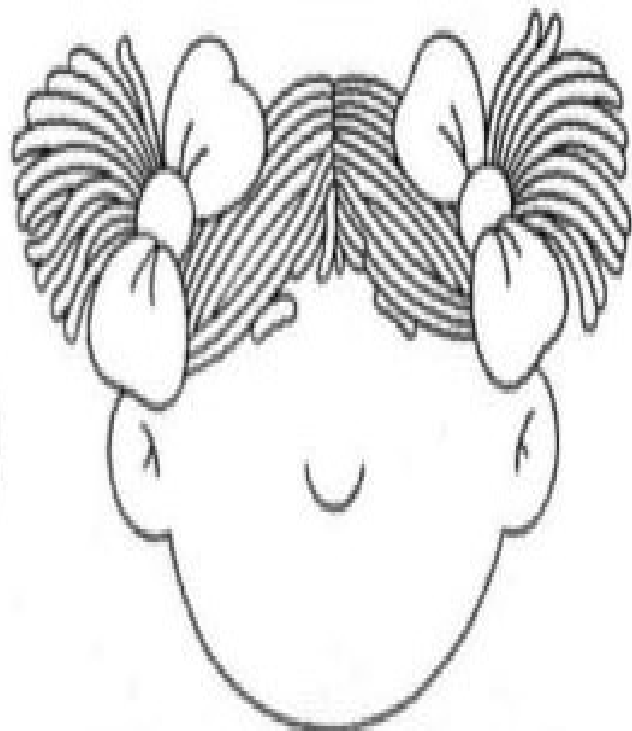
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO - INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA: 20/10/2021

NOME: _____

OBSERVE COM ATENÇÃO CADA ROSTO E COMPLETE COM O QUE FALTA.





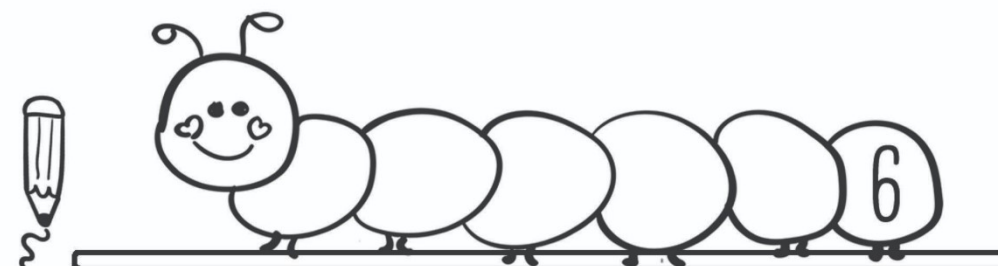
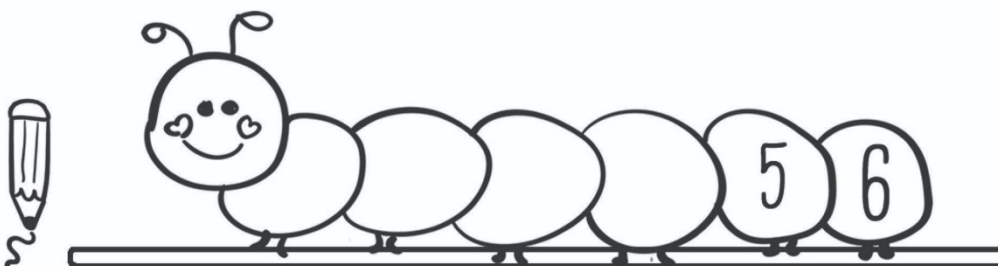
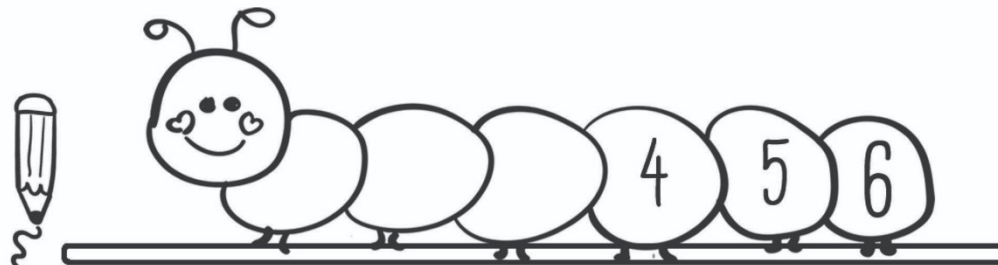
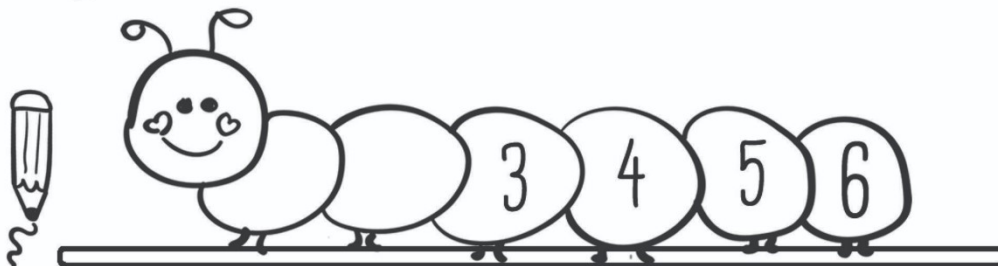
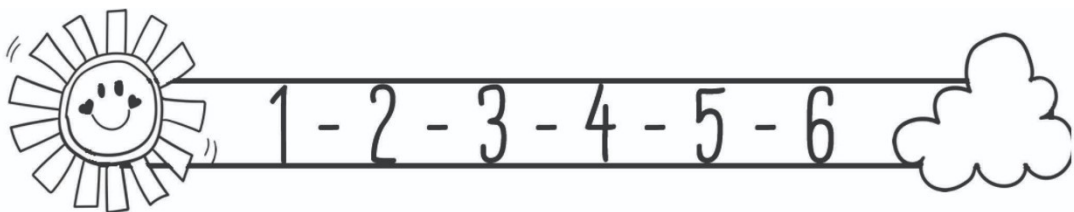
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO - INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA: 21/10/2021

NOME: _____

1-COMPLETE A CENTOPEIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

ATIVIDADE DO DIA: 22/10/2021 ROTEIRO: 32

NOME:.....

**CUBRA OS TRACEJADOS DO CADARÇO E DEPOIS PINTE BEM BONITO O TÊNIS,
RESPEITANDO O ESPAÇO DELIMITADO.**

